

제목	나를 찾아 떠나는 질문 수업	수업 기간	2024. 1. 1. ~ 2024. 2. 4.
----	-----------------	-------	---------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 예비 2학년 학생들을 위한 첫 번째 수업의 테마는 '나를 찾아 떠나는 질문 수업'입니다. 어느덧 우리 아이들은 학교생활에 익숙해지고 자신의 할 일도 척척 해내며 친구 관계도 탄탄해진 멋진 모습을 보이고 있습니다. 그러다 보니 아이들에게 독립된 개체로서 수많은 선택을 해야 하는 순간이 늘고 있습니다. 그런 친구들이 단 한 번뿐인 아홉 살을 멋지게 보낼 수 있도록 자기 자신에 대해 깊이 생각해 보는 수업을 준비했습니다. 한 달 동안 내가 느끼는 여러 생각과 다양한 감정, 그리고 그것을 건강하게 표현하는 법을 배워 봅니다. 나아가 자신이 잘할 수 있는 것과 내가 잘할 수 없는 것, 내가 좋아하고 싫어하는 것을 살펴보고 진정한 나에게 다가갈 수 있을 것입니다.

### 이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	<b>감정에 이름을 붙여 봐</b>	글: 이라일라 / 출판사: 파스텔하우스
	교과 연계	• 초등 2학년 1학기 - 국어 3. 마음을 나누어요	
	수업 목표	우리는 매일 다양한 감정을 느끼며 살고 있습니다. 하지만 때로는 내가 느끼는 감정이 무엇인지 잘 모를 때도 있고, 내가 나쁜 감정을 가지는 것 같아 속상할 때도 있습니다. 우리에게 찾아오는 다양한 감정의 이름을 정확하게 알고, 왜 이런 감정이 찾아오는지 이유를 확인해 봅니다. 그리고 내가 느낀 감정을 정확한 언어로 표현하는 즐거움을 느낄 수 있습니다.	
2주차 	선정 도서	<b>나에게 초능력이 있다면</b>	글: 수산나 이세론 / 출판사: 우리학교
	교과 연계	• 초등 2학년 1학기 - 국어 2. 자신 있게 말해요	
	수업 목표	초능력은 특별한 사람만 가질 수 있는 능력일까요? 그렇지 않아요. 우리는 모두 초능력을 가지고 있어요. 선정 도서에서는 초능력을 특별한 능력이 아니라 친구들 개개인이 가지고 있는 장점과 재능이라고 이야기합니다. 아직 특별한 재능과 장점을 발견하지 못해도 괜찮아요. 나만의 초능력을 찾으려고 노력하고 연습하면 누구나 초능력자가 될 수 있어요. 이번 시간은 자신의 장점과 재능을 발견해 스스로 특별한 사람이 되어 보는 소중한 시간이 될 것입니다.	
3주차 	선정 도서	<b>으악, 큰일 났다!</b>	글: 송승주 / 출판사: 천개의바람
	교과 연계	• 초등 2학년 1학기 - 국어 8. 마음을 짐작해요	
	수업 목표	우리는 생활하면서 '처음'인 순간을 많이 만나게 돼요. 그러면 잘하던 것도 못하고, 다른 사람들 앞에서는 가슴이 콩닥콩닥 떨리고 식은땀도 나지요. 누구나 처음은 서투르고 불안해요. 그러나 앞으로도 많은 도전이 여러분을 기다리고 있을 거예요. 숲속 동물들이 벌이는 씨름 대회를 통해, 실수해도 괜찮으며 도움을 받을 수도 있고 노력하면 성공할 수 있다는 것을 깨달을 수 있어요. '으악, 큰일 났다!'가 '우와, 또 해냈다!'로 바뀌기를 바라요.	
4주차 	선정 도서	<b>심심해 대마왕</b>	글: 수지 모건스턴 / 출판사: 크레용하우스
	교과 연계	• 초등 2학년 1학기 - 국어 3. 마음을 나누어요	
	수업 목표	하루 종일 반복되는 일상에 지치거나 지루한 날을 보내는 학생들이 친구와 가족, 일상의 소중함, 그리고 휴식과 여유에 대해 생각해 볼 수 있도록 도와줍니다. 내가 진짜로 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것을 구별해 보고, 앞으로 무엇을 해 보고 싶은지 알아보면서 단 한 번뿐인 삶이 얼마나 소중한지 다시 한번 깨달을 수 있습니다.	
5주차 	선정 도서	<b>내 꿈은 방울토마토 엄마</b>	글: 허윤 / 출판사: 키위북스
	교과 연계	• 초등 2학년 1학기 - 국어 2. 자신 있게 말해요	
	수업 목표	자신의 꿈을 이루기 위해 하나하나 노력하는 아영이를 보며 아이들은 자신이 원하는 것이 무엇인지, 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 알아보는 시간을 갖습니다. 또한 나의 꿈 씨앗을 키우기 위해 어떤 노력을 해야 할지 곰곰이 생각해 보고 많은 친구들 앞에서 발표할 수 있습니다.	